

Biblioteca Mario Rostoni-CARED

Progetto

Non solo tesine 2015

Laboratorio sulla ricerca di informazioni e documenti per studenti che si preparano all'esame di maturità

Soggetti coinvolti

Università Carlo Cattaneo LIUC – Biblioteca Mario Rostoni-CARED Biblioteca civica di Tradate

Destinatari

Studenti di scuola media superiore (classi 5.)

Scopo per i partecipanti al laboratorio

- Imparare a muoversi in modo indipendente nello svolgere con sicurezza l'indagine documentale che è necessaria per lo sviluppo di un progetto di ricerca o di una tesina
- Capire come selezionare domande di indagine che hanno probabilità di successo e impiegare bene il proprio tempo
- Presentare progetti di qualità che dimostrino consapevolezza e capacità di approccio critico all'informazione

La proposta

I lavori di ricerca autonoma che vengono svolti negli ultimi anni di scuola superiore o le cosiddette "tesine" sono spesso per molti studenti un motivo di difficoltà.

Ci si trova a scegliere e ad affrontare un problema di ricerca che deve produrre risultati di qualità e originalità e contemporaneamente che deve essere affrontato in autonomia, perché rappresenta in sé la dimostrazione di capacità e conoscenze acquisite.

L'ansia spinge spesso ad adottare soluzioni poco produttive, che vanno dal passare le giornate a cercare in rete lavori già svolti, da copiare, al rivolgersi ad amici e parenti.

Muoversi autonomamente nell'elaborazione di nuovi contenuti, le cui tesi siano fondate su fonti autorevoli, richiede un metodo che non si impara per il fatto di usare tutti i giorni la Rete.

Le competenze informative vanno "allenate" e la capacità di analisi di un ambito del sapere va imparata per poter svolgere ricerche di successo.

Metodo:

Attività laboratoriale di gruppo degli studenti presso le biblioteche, con impiego di documenti di diversa natura per svolgere un'indagine documentale su un tema di ricerca che verrà proposto ai partecipanti.

Argomenti trattati:

- come gestire il processo di ricerca documentale: dalla scelta dell'argomento alla focalizzazione di una domanda di ricerca. Analisi dell'ambito di indagine, brainstoriming e ricorso a mediatori, elaborazione della domanda di ricerca, recupero documentale di testi rilevanti
- i documenti non sono tutti uguali: quali documenti utilizzare in ogni fase del processo di ricerca
- gli aspetti etici del problema: il plagio

Date e sede:

13 marzo ore 15.00

1 incontro da 3 ore presso la Biblioteca civica

Partecipanti

Massimo 20 ragazzi per gruppo

Docente:

D.ssa Laura Ballestra Università Carlo Cattaneo. Biblioteca Mario Rostoni <u>lballestra@liuc.it</u>, 0331572538

Aspetti gestionali

L'attività della dott. Ballestra verrà svolta a titolo gratuito.